



# FUNDACIÓN JUNTOS MEJOR

para la educación y el desarrollo



“Entre todos ha sido posible  
hacer un mundo más humano”



## MEMORIA 2012

Tienes en tus manos la Memoria de la *“Fundación Juntos Mejor para la educación y el desarrollo”*. Detrás de las palabras, las imágenes y las cifras hay una gran carga de SENSIBILIDAD, SOLIDARIDAD, GENEROSIDAD, GRATUIDAD y, sobre todo: AMOR.

Es significativo que, en un año donde abundan los recortes en las subvenciones y donaciones institucionales, las cifras recaudadas de muchos de vosotros: colaboradores habituales, donantes anónimos, amigos, miembros de nuestras comunidades educativas y religiosas, y de la Asociación Familia Jesús-María, han crecido.

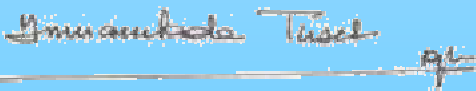
Se cumple el evangelio de Jesús: cuando se da lo que se tiene, la bondad y el poder de Dios lo multiplica. GRACIAS por vuestra generosidad.

Cuando iniciamos esta andadura, nos parecía *“habernos embarcado en una empresa vana y presuntuosa”*. Pero la certeza de que *“Dios proveerá”* y la predilección por los más desfavorecidos, estén donde estén, así como la Directora y un equipo de voluntarios constantes, competentes y entregados, han hecho posible lo que ahora tenéis en estas páginas.

En nombre de cuantas personas se han beneficiado de vuestra solidaridad y su vida es más digna; y de los niños y jóvenes que pueden tener acceso a la formación, al alimento, a los medios que favorecen su crecimiento y su inclusión en la sociedad, os repetimos:

¡GRACIAS!

Seguimos contando con vuestro apoyo. A cada uno que tengáis la oportunidad de leer esta Memoria, os pedimos, que se la mostréis a otra persona. Así hacemos más grande la cadena de la SOLIDARIDAD.



Presidenta de la Fundación Juntos Mejor

En Mayo del año 2008 nuestra Fundación Juntos Mejor para la Educación y el Desarrollo, queda registrada en el Ministerio de Salud, Política Social e Igualdad.

Comenzamos una gran aventura, con ilusión, y con muchas ganas de colaborar en la creación de un mundo más solidario y más justo, ayudando a la infancia y a las mujeres más desfavorecidas en países de todo el mundo.

Estamos animados, tenemos ante nosotros un desafío, nos sentimos progresivamente responsabilizados a continuar luchando creativa y permanentemente en la liberación de la exclusión.

Creemos que es un buen momento para agradecer el esfuerzo y el compromiso de todos, comunidades educativa, comunidades religiosas, socios, donantes, voluntarios en España y en los países del 3er y 4º mundo.

Vuestra colaboración nos permite alcanzar nuestros fines, mejorando la alimentación, la salud, la educación y la calidad de vida de muchas personas.

Desde la Fundación os animamos a seguir trabajando con ilusión por una -tierra que incluya a todos-.

Por último queremos dar las gracias a los Patronos de la Fundación, a todos sus colaboradores. Su generosidad y su entrega han sido indispensables para llevar a cabo todas las acciones humanitarias.

En un momento de crisis tal como estamos viviendo en España, reconocemos que el “corazón solidario” de los españoles se hace más grande, crece ante el sufrimiento cercano de tantos.

Juntos trabajamos por estar más cerca del que sufre, ayudando a llevar adelante, Proyectos que dignifican a la persona, que salen al paso de las necesidades prioritarias a las que toda persona tiene derecho.

Gracias a todos/as, en nombre de todos/as.

Conchita Tindón rjm

# FUNDACIÓN JUNTOS MEJOR PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

La Fundación JMED, es una organización sin ánimo de lucro, que trabaja por la educación y el desarrollo de los más desfavorecidos, especialmente de la infancia y las mujeres.

Está reconocida por Orden ministerial desde el 15 de Mayo de 2008, inscrita en el Registro de Fundaciones con el nº 08/0380 y en la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

## FINES:

- **Sensibilizar** a la sociedad de la responsabilidad que tenemos todos de trabajar por la dignidad humana.



- Favorecer el progreso y el **desarrollo educativo y social** en todos los ámbitos especialmente de niños y mujeres del 3<sup>er</sup> y 4<sup>o</sup> mundo.



- Promover el **voluntariado** y organizar y vertebrar su actuación en cada Proyecto.



**La Congregación de Religiosas de Jesús-María  
lleva Proyectos solidarios en estos países:**

**INDIA PAKISTÁN SIRIA LÍBANO NIGERIA  
GUINEA ECUATORIAL MARRUECOS GABÓN  
CAMERÚN HAITÍ CUBA FILIPINAS BOLIVIA  
COLOMBIA ECUADOR PERÚ ARGENTINA  
URUGUAY MÉXICO TAILANDIA  
CANADA USA EUROPA**



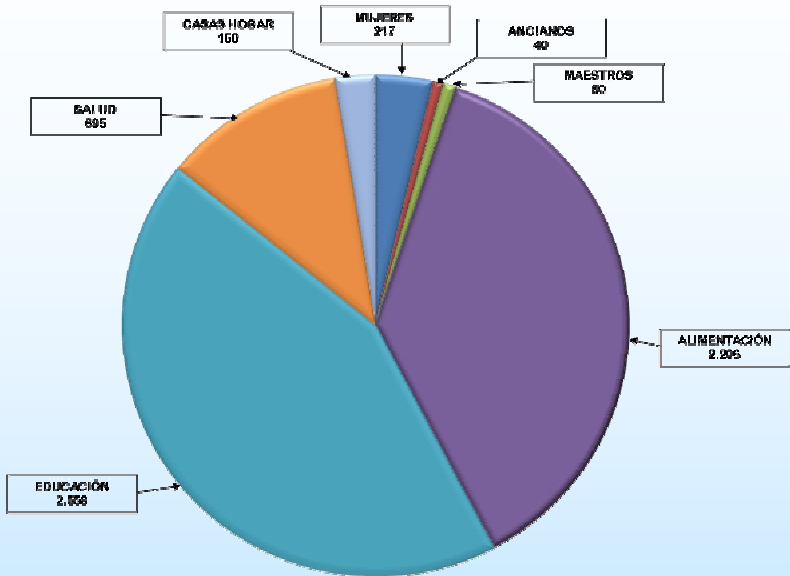
### **DELEGACION: Alicante**



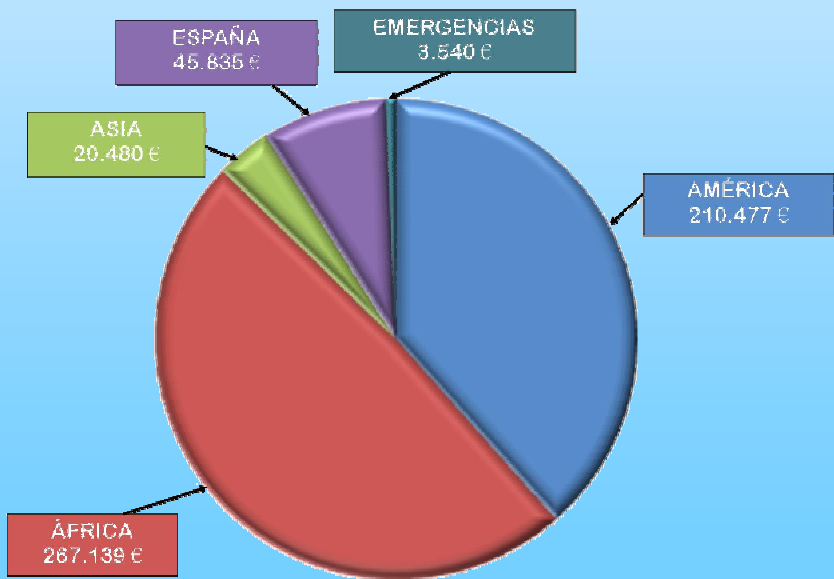
#### **GRUPOS DE TRABAJO:**

- Valencia: Fdo. El Católico y La Fuensanta
- Madrid: Juan Bravo y G<sup>a</sup> Noblejas
- Orihuela: San Agustín y San Isidro
- Barcelona: San Andrés, San Gervasio y Badalona

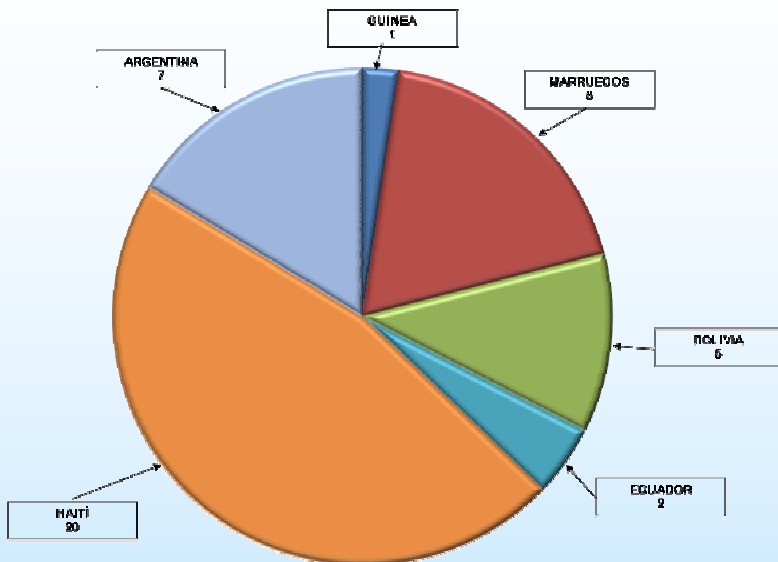
## BENEFICIARIOS DE PROYECTOS



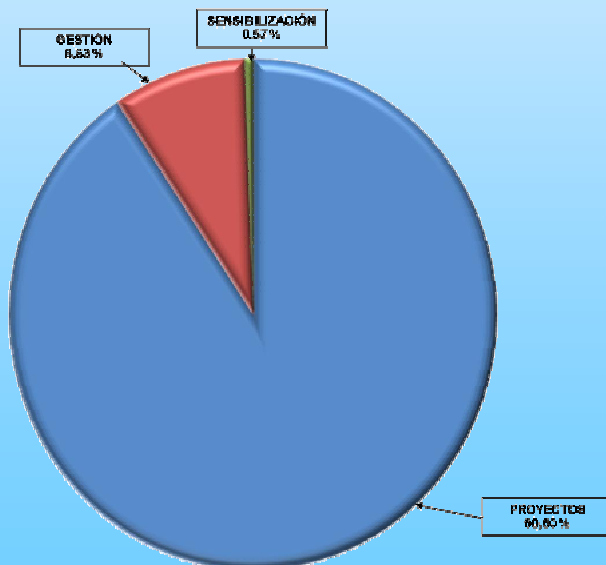
## APORTACIÓN ECONÓMICA



## VOLUNTARIADO



## DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS



La **Fundación** aprueba los siguientes proyectos para el año 2012, en la sesión del Patronato de **8 de Octubre del 2011**

## **COOPERACIÓN AL DESARROLLO**

**PROYECTOS REALIZADOS EN AMERICA CENTRAL**

**Aportación de la Fundación 162.842€**



### **"PROYECTO DE AMPUTADOS"**

**Puerto Príncipe. HAITI**

Hemos continuado con el funcionamiento de la unidad de atención médica para Amputados en Puerto Príncipe (HAITI) y el taller para la fabricación de prótesis que comenzamos en el año 2010, después de las consecuencias del terremoto que dejó casi 2000 personas, jóvenes y niños amputados en el país.

Tras un adecuado tratamiento, implantamos las prótesis y favorecemos apropiados medios de rehabilitación, así como la movilidad y acceso a la unidad desde sus hogares, a través de sistemas de transporte.

Hacemos un seguimiento de los pacientes y ayuda psicológica para superar las consecuencias del terremoto. Hemos podido atender a 60 adultos y niños.





## "PROYECTO BECAS ESCOLARES"

Escuelas de Jean Rabel en HAITI

En las escuelas estatales, hemos facilitado 130 becas escolares de 60 \$ cada una. Cubriendo la manutención diaria, el uniforme y los libros para todo el curso escolar.

Los recursos con los que cuentan las familias, para su supervivencia son muy limitados y muchas de ellas no se pueden permitir el acceso a la escuela, con este Proyecto garantizamos el Derecho a la educación y al aprendizaje entre niños y niñas.



## "PROYECTO VALLADO DE TERRENO"

Anexo a dos centros escolares y cultivo de huerta para complementar la dieta escolar, en Jean Rabel HAITI

Con este proyecto hemos construido un recinto vallado que habilite una zona de huerta sostenible que produzca hortalizas como complemento a la dieta para el propio centro. Dichos productos son: cebollas, zanahorias, melitón, berenjenas, tomates, etc. Asimismo, han contribuido al mantenimiento y cultivo de la huerta durante el curso escolar.

Para ello, se compraron semillas y herramientas para el propio cultivo y se instaló el riego por goteo.

Hemos ofrecido puestos de trabajo para el cultivo de la huerta y su vallado.

Y educamos en la responsabilidad del cuidado de la tierra y los propios productos que de ella se obtienen.

Son beneficiarios de este Proyecto 120-150 alumnas/os de los dos centros y sus familias.



## “PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE CASAS”

Jean Rabel. HAITI

Jean Rabel se sitúa al noreste de la isla, cuenta con una población estimada de 120.000 habitantes. Esta zona esta considerada como la más pobre del país.

La gente vive en casas de barro y paja, que con el paso del tiempo y las fuertes lluvias se ven afectadas así como la proliferación de enfermedad en su círculo de habitabilidad.

Con este proyecto hemos podido construir 4 casas de 3 habitaciones con una pequeña galería exterior. El beneficiario como condición imprescindible para comenzar aporta el terreno y 1.000 \$ americanos en materiales y mano de obra.

Hemos ayudado a 4 familias con un grado de pobreza extrema, imposibilitados para acceder a la construcción de una vivienda.



## “PROYECTO ASISTENCIA OFTALMOLÓGICA”

Jean Rabel. HAITI

Durante el año 2012 hemos continuado el proyecto iniciado en el año 2008, a instancias de la población de la zona para dar atención oftalmológica, centrándonos en los problemas de ceguera prevenibles.

El objetivo principal ha sido el mejorar la salud oftalmológica en la zona y un 2º objetivo, disminuir la tasa de ceguera y desarrollar programas de prevención, formando al personal sanitario local.

Los beneficiarios son 500 pacientes atendidos en las consultas.

Cirugía oftalmológica 50 pacientes, 35 de cataratas

En el 2º turno han operado a 10 niños., asistiendo a muchos pacientes en revisiones, que mejoran su salud.



## PROYECTOS REALIZADOS EN AMÉRICA DEL SUR

Aportación de la Fundación 47.635 €

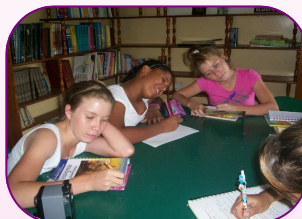


### "PROYECTO DE BECAS HOGAR DINA BELANGER"

Cimitarra. COLOMBIA

Hemos cubierto los gastos de estancia en el Hogar "Dina Belanger" de un grupo de 10 niñas cuyas familias carecen de recursos económicos suficientes. Se les ha asignado una BECA proporcional a sus posibilidades de pago.

Se benefician diez estudiantes de Básica y Secundaria que residen en el Hogar y cursan sus estudios en alguna de las dos instituciones educativas que hay en Cimitarra.



### "PROYECTO DE BECAS Y ALIMENTACIÓN BÁSICA"

Puerto Lleras. COLOMBIA



Puerto Lleras está en una zona muy pobre, donde hay lucha de guerrillas y mucha violencia, con pocos medios para poder trabajar. Es zona de emigración de familias que no pueden cubrir las necesidades básicas de la vida. Los niños/as presentan signos evidentes de malnutrición.

Hemos transformado el internado de Puerto Lleras en una zona para ayuda al repaso escolar, en dos turnos de mañana y tarde ampliando el proyecto con alimentación básica para los niños/as.

Es una escuela alternativa para atender a los niños/as más desfavorecidos y en situación muy precaria que no pueden acudir al internado gratuito que hay en la zona.

**“PROYECTO NIÑOS Y ADOLESCENTES  
DISCAPACITADOS”**  
Carare. COLOMBIA

Damos respuesta a las necesidades de niños con discapacidad del municipio de Cimitarra, que se encuentran en situación de marginación y/o exclusión social, a través de un servicio especializado de salud y educación.

Se ha pretendido favorecer un desarrollo integral de los mismos a través de Talleres de estimulación y reactivación de la capacidad cognitiva.

Beneficiarios: 25 niños/as.



**“PROYECTO DE GAS PARA EL INTERNADO”**  
Cochabamba. COLOMBIA

Debido al elevado consumo de electricidad en el internado, el importe de éste se está cobrando como “categoría industrial” y existe amenaza de suspensión del suministro eléctrico. Por ello, se ve necesario bajar el coste del consumo de electricidad, con la compra e instalación de dos calefones grandes para el gas en el internado. Ello conlleva realizar la acometida de gas desde la calle hasta el lugar adecuado. De esta manera pretendemos disminuir el consumo eléctrico.

Este Proyecto se ha realizado consiguiendo abaratar costes. Beneficiándose las 20 internas que han estado este año 2012.



**"PROYECTO DE BECAS PARA ANCIANOS.  
AYÚDANOS A AYUDAR"**  
Cojimíes. ECUADOR



Los ancianos han estado acogidos en la Casa de los Niños, situada en COJIMIES.

El proyecto ha consistido en ayudar a 25 abuelos, los más desprotegidos de la zona. Muchos de ellos viven solos y abandonados por sus familias.

Dos veces a la semana, por las tardes, se les acoge para realizar actividades con ellos. Darles un almuerzo y arreglar algunas casas donde viven, comprar colchones, artículos de aseo personal, medicinas etc. Además, lograr que tengan sus documentos en regla para poder recibir una pequeña ayuda del estado.

Hemos realizado un convenio con La Parroquia de Cojimíes y el gobierno se ha responsabilizado de llevar adelante este Proyecto, colaborando al 50% con nuestra Fundación.

**"PROYECTO DE NUTRICIÓN PREVENTIVA"**  
Potrero. PARAGUAY

Este proyecto tiene una doble meta, pues un grupo de chicos de la Casa de los Niños están vinculados en este proyecto para que aprendan a ser solidarios con los más necesitados.

Ayudamos a la Fundación AMORMAR, cuyo complejo está situado en Potrero, una comunidad rural en Santa Clara, con 200 familias en situación de pobreza. El complejo consta de unas instalaciones sencillas, tienen un aula para la escuela infantil, comedor, parque para los juegos y un pequeño salón multiusos.

La finalidad es la prevención del raquitismo en menores de 3,4,5 años. El comedor acoge a 15 niños/as



## "PROYECTO AULA DE PANADERÍA LUIS ESPINAL"

Oruro. BOLIVIA

Ayudamos a sufragar los gastos necesarios para la reparación del aula de panadería, que se encuentra en mal estado por el uso frecuente y la falta de mantenimiento.

Con este Proyecto, hemos mejorado la educación integral en la escuela Luis Espinal, desarrollamos y fortalecemos sus capacidades especiales, en lo práctico, conociendo un oficio que puede ayudarles para encontrar trabajo el día de mañana. Los beneficiarios han sido los 103 estudiantes que están en la Escuela.



## "PROYECTO DE BECAS CENTRO ED. ESPECIAL LUIS ESPINAL"

Oruro. BOLIVIA

Se trata de un Centro de Educación Especial y Técnica a la vez, en el que se acoge a niños y adolescentes de distintas edades en situaciones de riesgo y con problemas en el aprendizaje. La mayoría vive en total abandono de los padres, que aunque los tienen, los dejan en el olvido y a su suerte desde la más absoluta despreocupación. En su mayoría son niños o adolescentes de la calle y en riesgo.

La labor de este curso, ha sido ayudar a estos niños y adolescentes para que se encuentren en condiciones óptimas, y puedan integrarse en un centro educativo de educación regular.

Con este Proyecto hemos cubierto los gastos de mantenimiento del centro, sobre todo, la parte Técnica, que implica inversión en material informático. Se han beneficiado 160 alumnos.

**"PROYECTO DE BECAS DE COMEDOR  
ESCUELA DE SAN IGNACIO"**  
Oruro. BOLIVIA

El Objetivo de este Proyecto ha sido facilitar una nutrición que repercute en el desarrollo óptimo de los niños.

El Comedor no tiene posibilidades de sostenerse por sí mismo, debido a que la población que asiste cuenta con escasos recursos económicos. Muchos no tienen padres y si los tienen, o bien no tienen trabajo o cuentan con remuneraciones salariales muy bajas. A pesar de todo, hacen el esfuerzo de aportar una cifra simbólica.

Hemos podido facilitar la escuela a 150 niños y adolescentes y la compra de alimentos para abastecer el comedor escolar.



**"PROYECTO DE BECAS COMEDOR ESCOLAR  
WAWAS WUASI JESÚS DE NAZARET"**  
Oruro. BOLIVIA

El Centro actualmente no cuenta con recursos suficientes para su sostenimiento, a pesar de que los padres de familia hacen una aportación mínima que apenas cubre una tercera parte de la alimentación de los niños y los bonos de las educadoras

Hasta el 15 de junio del 2012 se contaba con un 5% de ayuda del gobierno, pero actualmente, la financiación para este proyecto, se ha cancelado.

Con la ayuda que se ha recibido se han cubierto las becas escolares y la compra de alimentos.

Además, se ha contribuido a desarrollar una estimulación temprana en los niños que participan del Centro.

Se les ha facilitado una nutrición sana, previniendo las consecuencias de una mala alimentación como el raquitismo..

Hemos atendido a un total de 130 niños/as algunos con discapacidades físicas.



**"PROYECTO DE BECAS COMEDOR CENTRO  
CLAUDINA THÈVENET"**  
Oruro. BOLIVIA

El Centro tiene un Programa de "alimentación sana", fundamental para superar las consecuencias que conlleva la mala alimentación y cuidado de los pequeños.

Actualmente no cuenta con recursos propios para su sostenimiento, ya que la zona no tiene apenas recursos.

Con la ayuda que han recibido han hecho frente a la alimentación y cuidado de 120 niños/as



**"PROYECTO MEJORAR LA ENSEÑANZA  
EN LA ESCUELA"**  
Kamti. BOLIVIA

La Escuela está situada en la zona de Kamti-Provincia Ayopaya - Cochabamba. Tienen además un comedor popular y el internado campesino.

Las familias no tienen apenas recursos económicos.

La compra de la fotocopidora y un ordenador ha facilitado el trabajo de la escuela beneficiándose los 420 niños y jóvenes, así como la gente del barrio.





## PROYECTOS REALIZADOS EN **ÁFRICA**

Aportación de la Fundación 267.139 €



### "PROYECTO BECAS INTERNADO DE MUJERES"

Malabo. GUINEA ECUATORIAL

El proyecto del internado ha ofrecido a 21 chicas la posibilidad de vivir en casa para poder realizar sus estudios.

El objetivo no es solamente pedagógico sino también de formación integral, ayudándoles para que lleguen a ser mujeres autónomas, preparadas y capacitadas para tener un futuro asegurado.



### "PROYECTO TALLER DE FORMACIÓN DE MUJERES"

Malabo. GUINEA ECUATORIAL



Hemos ofrecido un taller de costura y cultura general a 25 mujeres del Barrio de Lamper (MALABO).

Les preparamos para el acceso al examen oficial de estudios primarios y las formamos en áreas de salud e higiene.

Favorecemos la autoestima y las relaciones personales entre las beneficiarias.

**"BECAS PROYECTO HORMIGUITAS"**  
Barrio Lamper. Malabo. GUINEA ECUATORIAL

Hemos colaborado en el Proyecto de atención a la infancia, hijos de madres jóvenes que aún están estudiando, favoreciendo el que puedan acabar sus estudios.

Beneficiarios: 12 niños/as.



**"PROYECTO VASO DE LECHE"**  
Malabo. GUINEA ECUATORIAL



Ofrecer durante el curso escolar a todos los alumnos de preescolar y primaria (420 niños/as) la posibilidad de tomar un desayuno de bocadillo y un vaso de leche., mejorando la alimentación de los escolares y su rendimiento escolar.

Mejorar los hábitos de higiene personal y evitar deficiencias físicas en el desarrollo del crecimiento de los niños.

**"PROYECTO ATENCIÓN A LA SALUD"**  
Ebibeyin. GUINEA ECUATORIAL

Posibilitar el consumo de agua potable.

La situación de la sanidad en Guinea Ecuatorial es muy precaria y ni el Ministerio de Sanidad ni el de Educación financia proyectos de promoción de la salud en los centros escolares.

La situación geográfica y climática del país favorece el paludismo endémico y los más afectados por esta enfermedad son los niños.

Este Proyecto ha sido de vital importancia para atender las necesidades sanitarias de 100 niños y niñas.



Hemos ayudado al rendimiento académico de los alumnos, y a la prevención de enfermedades que pueden dejar secuelas evitando su cronicidad e incluso la muerte por falta de detección precoz. Cubrimos los gastos de la atención odontológica que nos proporciona el Centro de Salud de las Hermanas Hospitalarias.

### “PROYECTO CONSTRUCCIÓN 3ª FASE ESCUELA” Simbock. CAMERÚN

Finalizar la construcción del centro escolar que comenzó en enero 2008, con la ejecución de 10 aulas, biblioteca y despachos, que formarán las dos últimas plantas del tercer edificio del Centro.

Ofrecemos un total de 500 plazas escolares en el último ciclo de educación secundaria. Con la finalización del último edificio y la cubierta del patio se completan las instalaciones que abarcan toda la educación secundaria en las dos secciones, francófona y anglófona, con cinco líneas por curso.

Ofrecemos una biblioteca de 100 puestos, como centro de estudio, recursos y lectura para los alumnos y profesores del centro y los niños del barrio en horario extraescolar.

Como resultado se espera mejorar la situación socioeducativa ofreciendo una educación de calidad, accesible a todos, con preferencia por los más desfavorecidos.



## “PROYECTO TALLER DE FORMACIÓN DE LA MUJER” Simbock. CAMERÚN

Continuar con el proyecto social iniciado en el curso 2009 – 2010 para el cual se ha destinado una zona reservada en el tercer y ultimo edificio del centro. El taller de formación consta de cinco cursos: costura y corte y confección, alfabetización, francés, inglés e informática.



Las mujeres participan con la asistencia a las clases (4-8 horas semanales). Tienen acceso a un aula de informática exclusiva para el proyecto y a la biblioteca del centro educativo. Las becas solicitadas incluyen gastos de enseñanza y material.

Los cursos se vienen iniciando con un total aproximado de 32 mujeres. Al mejorar la situación social y económica de las mujeres jóvenes en situación de pobreza del barrio de Simbock, mediante actividades de formación les permite acceder a trabajos que reportan recursos económicos a las familias, reduciendo el desempleo y la marginación de la mujer. Involucramos a otras asociaciones y/o empresas en la formación y en la inserción laboral de las mujeres.

## “PROYECTO BECAS ESCOLARES” Simbock. CAMERÚN

Hemos concedido 55 becas a alumnos procedentes de familias con deficientes recursos económicos o en situación de pobreza extrema, a alumnos refugiados y a aquellos que presentan alguna discapacidad, con la finalidad de facilitar el acceso a la formación educativa. Asimismo, asegurarles alimentación diaria para mejorar su rendimiento escolar.



## "PROYECTO BECAS ESCUELA MATERNAL"

Mendong Yaoundé. CAMERÚN



Con este proyecto hemos logrado que 30 niños/as, no se queden sin escolarizar niños del barrio por falta de medios económicos. Sobre todo, niños con Necesidades Educativas Especiales, refugiados, adolescentes de la calle y niños con SIDA.

Es un proyecto de Becas que desde hace 10 años se viene realizando con los niños que carecen de recursos y no podrán ser escolarizados.

## "PROYECTO BECAS ESCUELA MATERNAL"

Simbock Yaounde. CAMERÚN

Hemos facilitado 80 becas escolares para ayudar a las familias con escasos recursos económicos a escolarizar a sus hijos.

También ayudamos a mejorar la atención sanitaria de la maternal de Simbock.

Facilitamos a una niña que no puede caminar su rehabilitación y aparatos que necesitaba.

Hemos podido dar los tratamientos del paludismo.



## "PROYECTO FUENTE DE AGUA PARA LA ESCUELA"

Simbock Yaounde. CAMERÚN

Este proyecto ha conseguido que los alumnos del colegio Jesús-María en Simbock, tengan agua potable clorada, dentro de las medidas sanitarias de lucha contra el cólera, que es epidemia en la ciudad de Yaounde.

La instalación de la fuente está conectada a un depósito auxiliar para clorar el agua de la misma.

Instalamos además un depósito de 1m<sup>3</sup> auxiliar en una estructura existente.

Beneficiarios del curso 2011/12, han sido los 500 alumnos del centro, además del personal que trabaja en él y las mujeres alumnas de cursos de promoción que se imparten en el centro abiertos a las necesidades del barrio.

## "PROYECTO CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DEL CENTRO"

Simbock Yaounde. CAMERÚN

El proyecto ha ofrecido cursos y seminarios pedagógicos, externos e internos a los profesores y equipo directivo del centro con la finalidad de continuar con el desarrollo de una educación de calidad.

Se han sensibilizado de la necesidad de formación.

Hemos impartido un Plan de formación y evaluación de lo realizado. Los seminarios han sido de formación pedagógica, de formación religiosa y espiritual, de formación humana y otros de Especialización por materias. De este Proyecto se han beneficiado 40 profesores/as



**"PROYECTO BECAS GUARDERÍA  
SAGRADO CORAZÓN"  
Tánger. MARRUECOS**

H e m o s mejorado la condiciones alimentarias de los niños/as que vienen a la Guardería para posibilitar un crecimiento más sano, 90 niñas/os de edades comprendidas entre los 2 y los 6 años.

Pertenecen a familias magrebíes y practicantes de la religión musulmana, en su mayoría familias numerosas, analfabetas, con niveles de vida muy deficitarios.

Existe un número significativo de niños procedentes de familias monoparentales, por lo general madres solteras con serias dificultades económicas y de reconocimiento social.



**"PROYECTO BECAS HOGAR DAR TIKÁ"  
Tánger. MARRUECOS**

DAR TIKÁ, es un centro de primera acogida para la protección, educación y reinserción de niñas vulnerables, víctimas de violencia. Es un proyecto de atención Psicosocial y Educativa, dirigido a niñas menores de edad de Tánger que viven en la calle en situación de desprotección y/o vulnerabilidad social, víctimas de la explotación y abuso de todo tipo (económico, psicológico, físico, y/o sexual).

Con este proyecto hemos logrado la atención, formación e inserción de estas niñas con la finalidad de proporcionarles un contexto seguro, nutricional, protector, educativo, al tiempo que se responde a sus necesidades de salud, emocionales, sociales y educativas, en función de su desarrollo evolutivo.

Hemos atendido a 10 niñas, consiguiendo su escolarización.

Prestamos a cada niña, apoyo psicosocial y socioeducativo para su desarrollo integral (habilidades sociales, hábitos de higiene, salud, educación en valores, convivencia, etc.)

Les hemos acompañado en el proceso de normalización social a nivel familiar y/o social.

En este momento tenemos cubiertas todas las plazas.



## PROYECTOS REALIZADOS EN ASIA

Aportación de la Fundación 20.480 €



### "PROYECTO DE BECAS"

Sadbagh. PAKISTAN

Hemos conseguido escolarizar 807 niños/as

La Escuela acoge niños de los Bastis (barrios marginales de la ciudad de Lahore). Necesitan ayuda para garantizar la continuidad de la escuela.

La escuela, Saint Paul de Sadbagh, se sitúa en una zona pobre de la periferia de la ciudad de Lahore. Escolariza un alto porcentaje de alumnos cristianos.

Los cristianos pertenecen en general a las capas más desfavorecidas de la sociedad pakistani, no se les reconocen derechos.

Es una zona violenta, abunda la droga, el desempleo, etc.

Cuenta con primaria y llega hasta grado 10 con un total de 40 profesores aprox.

Consideramos que dadas las características de la zona es muy importante la educación, es lo único que puede ayudar a los cristianos





## "PROYECTO DE BECAS"

Mariakel. PAKISTAN

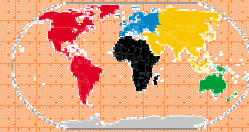
Con las becas hemos escolarizado a 400 alumnos/as de primaria.

Este proyecto pretende ayudar a los alumnos de la escuela que se encuentra en una zona deprimida socialmente, cuya población es cristiana y tienen escasos recursos económicos.



## AYUDA EMERGENCIAS

Aportación de la Fundación 3.540 €



## "PROYECTO AYUDA A LOS NIÑOS DE LA GUERRA"

Aleppo. SIRIA

Hemos facilitado material escolar a los niños para que puedan trabajar en la escuela, en una zona destrozada por la guerra.

La ONU alertó sobre el uso de niños como escudos humanos en el conflicto en Siria.



## "PROYECTO AYUDA HAMBRUNA"

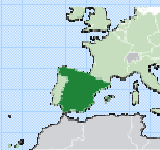
MALI



Hemos colaborado en la Campaña que Cáritas organizó a nivel Nacional para paliar las consecuencias de la hambruna en la zona de Mali.

UNICEF avisa de que 175.000 niños/as se darán cita con la muerte por la falta de alimento en Mali.

COOPERACIÓN NACIONAL  
PROYECTOS REALIZADOS EN **ESPAÑA**  
Aportación de la Fundación **45.835 €**



“PROYECTO DE BECAS DE COMEDOR”  
San Isidro. ORIHUELA. - Asís. ALICANTE



Las Escuelas de Jesús María en el barrio de San Isidro de Orihuela, y en el Barrio de Asís, en Alicante, están situadas en barrios con un bajo índice sociocultural y económico.

La ayuda ha servido para financiar el comedor de 12 alumnos, de estos centros, durante 8 meses, que por dificultades económicas de sus familias corren el riesgo de no poder alimentarse suficientemente.

Por situación de la crisis están en paro y su economía es muy débil corren peligro de alimentarse insuficientemente.

Situación de extremas carencias de recursos básicos.



“PROYECTO DE BECAS COMEDOR ED. INFANTIL”  
Barrio de las 3.000 viviendas. SEVILLA



En el Polígono Sur de Sevilla existe casi un 40% de paro. A esta escuela asisten 153 niños del 1º y 2º ciclo de E. Infantil, el 80% beneficiarios del comedor.

Hemos ayudado a que familias muy necesitadas tengan a sus hijos durante 5 días a la semana en el comedor escolar y se alimenten correctamente.

Es una población flotante en gran número y de alto grado de marginación social.

## "PROYECTO DE BECAS ED. INFANTIL"

Pinos Puente. GRANADA

Hemos ofertado el servicio de comedor a las familias que no pueden costearlo a fin de que sus hijos estén el mayor tiempo posible en la escuela, evitando de esta manera el aumento de las desigualdades existentes.



El objetivo ha sido: Suplir falta de recursos de todo tipo de familias. Educar en los hábitos sociales y de nutrición. Evitar el absentismo escolar.

Beneficiarios 78 niños y niñas de entre 3 y 6 años.

## "PROYECTO DE BECAS CAMPAMENTO APUCHALAR"

Pinos Puente. GRANADA



Hemos ofrecido el campamento como actividad dentro de los talleres "Al-Bikar" para el desarrollo de la comunidad gitana.

Es una posibilidad de convivir fuera de casa y de los conflictos del barrio con unos objetivos muy concretos y de unos días de "veraneo" entre amigos en un entorno natural que les aleja transitoriamente de la cotidianidad conflictiva de los Barrios de las Cuevas.

La duración del campamento es de cinco o seis días según los recursos económicos.

Los Objetivos que hemos trabajado han sido:

- Prevención de adicciones a drogas y conductas delictivas.
- Descubrir otros referentes étnicos del mundo gitano.
- Aprender técnicas y dominar recursos para disfrutar con un ocio, alternativo a la calle, como desarrollo de la autoestima personal y como camino de superación de conflictos
- Mejorar las conductas sociales.
- Mejorar las capacidades para el trabajo, relación personal, grupal, respeto, tolerancia y descubrir otros referentes en el mundo gitano.
- Beneficiarios: 35 niños

## "PROYECTO TENDIDO ELÉCTRICO"

Pinos Puente. GRANADA

Hemos solucionado el problema con la electricidad.

La escuela ha podido gracias a este Proyecto beneficiarse de la potencia necesaria para poder llevar adelante las actividades de la escuela Infantil, así como el comedor.

Beneficiarios 78 niños, más el grupo de adolescentes unos 15 que tienen talleres de formación.

## "PROYECTO COMPRA DE ORDENADORES"

La Fuensanta. VALENCIA

Dada la grave crisis económica y social por la que están pasando la inmensa mayoría de las familias del centro el presupuesto previsto para la inversión y mejora se ha reducido a cero al necesitar desviar ese dinero para becas y ayudas a familias. Por esa razón solicitaron a la fundación



ayuda para la renovación del mobiliario escolar de un aula y de 13 ordenadores para poder completar el aula de informática que de esta forma quedaría operativa después de varios años

El objetivo ha sido posibilitar al alumnado el acceso a internet por medio de ordenadores en el centro ya que la mayoría del alumnado no dispone de este recurso en casa.

Abrir el aula de informática durante los periodos no lectivos para la realización de cursos formativos en la escuela para padres y madres.

Beneficiarios: 370 alumnos/as de primaria y 10 adultos de la escuela de padres y madres.

**"PROYECTO DE BECAS LUDOTECA"**  
Albox. ALMERÍA

Hemos ayudado, costeando becas para el Proyecto de repaso y ayuda escolar a alumnos de 4 a 16 años, en el Barrio de las Tejeras.

En la ludoteca se han conseguido los objetivos marcados:

- Mejorar el rendimiento escolar
- Aprender técnicas para mejorar la convivencia
- Desarrollar juegos corporativos
- Aumentar la escolaridad en la ESO

Beneficiarios 60 menores

**"PROYECTO DE ATENCIÓN A MUJERES  
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO"**  
Casa Oberta. ALICANTE

Hemos ofrecido apoyo, contención, terapia y orientación a mujeres para abordar la situación de violencia y adicciones en la que se encuentran. Prevenimos futuras situaciones de riesgo y de violencia y favorecemos la incorporación al mercado de trabajo y el aumento de redes sociales. Los Beneficiarios Directos han sido: 20 mujeres atendidas por la entidad (15 en acogida y 10 en reinserción),

Indirectos: 45 beneficiarios que no se incluyen en el trabajo por familias. Realizamos un taller de autoestima, que implique la adquisición de habilidades para establecer relaciones adecuadas, también planteamos Talleres de trabajo que mejoren las relaciones familiares y que permitan la relación de las mujeres con personas no consumidoras alejadas de cualquier pauta de dependencia relacional, que podría ponerlas en riesgo de sufrir violencia de género.



## ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIA SOCIAL

EL objetivo de las actividades realizadas en distintas ciudades de España era, sensibilizar a la sociedad de la responsabilidad que tenemos todos de trabajar por la dignidad humana.

1.- La Delegación de Alicante sigue funcionando con un grupo de 10 personas. Un equipo motivado, con ilusión cuyo fin prioritario es hacer conocer la Fundación, buscar recursos y llevar adelante los Proyectos de 3<sup>er</sup> Y 4<sup>º</sup> mundo. Despedimos a Charo, que se marcha a Barcelona, pero contamos contigo, gracias desde aquí por todo lo que nos has ayudado.



2.- Grupos de trabajo en Barcelona, Madrid, Valencia y Orihuela. Los voluntarios han trabajado para dar a conocer en las respectivas ciudades los fines de la Fundación Juntos Mejor para la Educación y el Desarrollo.

Hemos tenido reuniones en las que hemos compartido y planificado experiencias conociendo los distintos Proyectos que el Patronato ha aprobado para el año 2012.

3.-Conciertos:

Coral de Jesús-María, Voces blancas en Juan Bravo Madrid.

EL colegio abre sus puertas para dar a conocer la Fundación y los Proyectos que llevan en Pakistán. Las escuelas de Shadbagh y Mariakel pueden seguir atendiendo a 1.200 niños/as



#### 4.- "Un paso hacia la igualdad":

Bajo este lema trabajamos a lo largo del curso nuestro proyecto de colaboración con Guinea, concretamente el de promoción de la mujer en el barrio Lamper de Malabo.

Dimos a conocer a la situación de la mujer en África en general y en Guinea en particular..

Se trabajó en los distintos niveles educativos a través del visionado de películas y la realización de dinámicas que, a lo largo de una semana, les fueron guiando en la consecución de los objetivos previstos.

Durante esta semana se hizo visible en aulas, pasillos y portería y permaneció la ambientación hasta finalizar con las actividades posteriores de recogida de fondos. También fue el tema de nuestras oraciones de la mañana y eucaristías semanales.

Se realizó una labor paralela de sensibilización de las familias, primero con una carta que explicaba ampliamente el proyecto y les daba la oportunidad de hacerse socios de la Fundación JM, también a través de la web y mediante la convocatoria a asistir a la proyección de un montaje audiovisual en el centro.



5.- En el cole del Cuco (Jerez) tuvimos dos grandes momentos para conocer lo que la Fundación JM hace en Tánger: En una oración de la mañana pusimos un video elaborado con fotos de mi visita a Tánger de hace dos años, cuando estaba Lola García (que había estado en nuestro cole y que nos mostraba su vida en la guardería), y también hicimos otro día con varios cursos una video conferencia con Lolín y Tete (incluso vimos a las niñas y cantamos alguna canción). Fue muy interesante. Entregamos a las familias el tríptico de la Fundación. Esos ratitos de conocer y reflexionar dieron paso a dos momentos: el desayuno solidario, donde las familias hacen bizcochos que después se venden a porciones de un euro en el recreo (sacamos más de 1100 euros) y una merienda solidaria en una de la fiestas de AMPA.

#### ¡Gracias!

Los alumnos de infantil desean agradeceros vuestra ayuda y generosidad.



## 6.- Curso Barcelona

En el mes de Julio se celebra una “Jornada sobre Reforma Concursal” en la que intervienen Magistrados de Barcelona. Los fondos recaudados los destinaron a un Proyecto solidario cubriendo los gastos de comedor y mantenimiento de dos centros educativos de Oruro Bolivia, (Luis Espinal y Centro Infantil Claudina Thèvenet) que acogen aproximadamente a 270 niño/as en situación de riesgo y exclusión social.



7.- El 30 de Mayo la ciudad de Orihuela celebra su Segunda Gala en el Teatro Circo, organizada por los dos colegios de San Isidro y San Agustín, en colaboración con el Ayuntamiento, a favor del Proyecto de Formación profesional del aula de Panadería del Centro Luis Espinal de Bolivia cubriendo parte de las necesidades del comedor abierto a la zona.

8.- Participación en el foro organizado por el Aecid en Rabat, en la Embajada española, para tener un intercambio entre las distintas ONGs, que trabajan en Tánger, dándonos a conocer la realidad del trabajo en la zona., así como los resultados de las votaciones electorales del País y sus consecuencias en nuestra labor.



9.- La visita a nuestros Proyectos en Tanger (Marruecos), nos ayudó a conocer esta ciudad y su realidad.

Es una ciudad acogedora, que tiene como primer objetivo el abrirte sus puertas para que te sientas –en casa–

Estuvimos en la preparación del Hogar de las niñas de Dar Tika y en la Guardería de los pequeños. Conocimos al equipo de educadoras y a tantos que colaboran en distintos Proyectos en esta ciudad..

Fue un encuentro para compartir ilusiones, esperanzas, realizaciones y deseos de seguir proyectando el futuro de los Tangerinos.

El canto del moacán a la oración y las campanas de la catedral nos hablaban de un mundo solidario en el que todos tenemos cabida. Una riqueza el compartir los valores de dos religiones. Gracias por todo.





## 10.- Formación

Carmen Gómez imparte dos jornadas sobre “Marco Lógico” al equipo que formamos la Delegación de Alicante. Nos ayudó a elaborar Proyectos.

También asistimos a la Jornada formativa que Argos y AEF, organizaron en Madrid sobre: “Nuevo Plan contable para Entidades sin ánimo de lucro”, entre los ponentes estaban: D. Juan Carlos Vilar Manzanero (Consejero delegado de consultores ARGOS), D. Silverio Agea Rodríguez (Director General de AEF), D.Luis Barato Risoto , D.Francisco Serrano Moracho y D. Domingo Carbajo Vasco.

11.- Celebramos una cena solidaria”¡Pintamos bigotes blancos! ¿Nos ayudas? Para ayudar al Proyecto de “Un vaso de leche” para los niños/as de la escuela de Malabo en Guinea Ecuatorial, África.

Nos reunimos casi 300 personas, amigos, simpatizantes y antiguos alumnos de los colegios de La Fuensanta y Fernando el Católico de la ciudad de Valencia.

El equipo de Alicante presentó la Fundación, y dos de los voluntarios que hablan estado en Jean Rabel (Haiti) compartieron con nosotros su experiencia.

**pintamos bigotes blancos! ¿nos ayudas?**



**Ayudan a pintar bigotes blancos a 450 niños de Malabo en Guinea Ecuatorial, con un vaso de leche en su desayuno. Cena solidaria el viernes 11 de mayo a las 21,30 horas en Alameda Palace**

Preco cubierto + copa 40€ persona. [pintamosbigotesblancos@gmail.com](mailto:pintamosbigotesblancos@gmail.com) 628 465 586 Concha  
Nº cuenta 0093 - 0134 - 62 - 0066307403 [Únete a "pintamos bigotes blancos"](#) 677 804 698 Mari

 **FUNDACIÓN JUNTOS MEJOR**  
Para la educación y el desarrollo  
Organizada por antiguas alumnas del Colegio Jesus María de Valencia

## HAN COLABORADO EN NUESTROS PROYECTOS

- Cáritas Barcelona.
- Habitatges Sant Jordi.
- Banc de recurs.
- La Caixa.
- Banca Cívica.
- Religiosas Misioneras Carmelitas.
- Religiosas Misioneras Carmelitas-Teresianas.
- Comunidades educativas Jesús-María -España-
- Antiguos Alumnos/as Jesús-María -España-
- Asociación Familia Jesús-María -España-
- Religiosas Jesús-María.
- Socios Fundación Juntos Mejor.
- Grupos Voluntariado Jesús-María -España-





# FUNDACIÓN JUNTOS MEJOR

para la educación y el desarrollo

[www.fundacionjuntosmejor.com](http://www.fundacionjuntosmejor.com)

[info@fundacionjuntosmejor.com](mailto:info@fundacionjuntosmejor.com)

Teléfono: 965 150 904 / 608 052 932

C/ Caja de Ahorros, 15 CP 03016

Alicante— España